



## Berufsbezogene Sprachförderung für Fach- und Führungskräfte inkl. Bewerbungs-, Präsentations- und Verhandlungstraining

**Zielgruppe:** Fach- und Führungskräfte, die fremdsprachliche Kenntnisse für die Nutzung im anspruchsvollen beruflichen Umfeld auf- bzw. ausbauen möchten und hierfür ein individuelles, auf die beruflichen Bedürfnisse zugeschnittenes Training benötigen.

**Kursdauer:** 6 Wochen

**Kurstermine:** Montag-Freitag, 9.00 Uhr bis 16:15 Uhr (inkl. Pausen)

**Starttermine:** 15.03., 03.05., 21.06., 02.08., 13.09., 25.10.2010

**Unterrichtsart:** Unterricht in Kleingruppen 4-5 Teilnehmer,  
Gruppen des Programms insgesamt: max. 16 Teilnehmer

**Förderung:** Die Maßnahme ist anerkannt nach § 85 SGB III, d.h. die Förderung über einen „**Bildungsgutschein**“ durch die Agentur für Arbeit ist möglich.

### Wochenübersicht:

Woche 1–2: Sprachtraining – Wirtschaftssprache  
Woche 3: Bewerbungstraining / Berufsfelder und Anforderungen  
Woche 4: Sprachtraining – Präsentation  
Woche 5: Sprachtraining – Fach- und Führungsaufgaben  
Woche 6: Sprachtraining - Verhandlungen

**Sprache:** Englisch

**Abschluss:** Kurs schließt mit einem Berlitz- und TOEIC-Zertifikat ab

### Wo?

**Berlitz Sprachschule**  
Leopoldstraße 56a  
80802 München  
[www.berlitz.de](http://www.berlitz.de)

**Ihre Ansprechpartnerin:**  
Simone Seidak  
Tel.: 0 89 / 39 70 20  
[simone.seidak@berlitz.de](mailto:simone.seidak@berlitz.de)



## Hintergrund und Ziele

Da gerade Fach- und Führungskräfte in der heutigen Zeit immer häufiger international ausgerichtet arbeiten (müssen), steigen auch die Anforderungen an die Fach- und Führungskräfte aller Branchen insbesondere in Bezug auf fremdsprachliche Kompetenz ständig.

So sind z.B. bei Veränderungen in Unternehmen (internationale) Projekte ein etabliertes Mittel, um Innovationen zu entwickeln und umzusetzen, im Vertrieb ist es inzwischen Standard, mehrere Sprachen auch fachspezifisch sicher zu beherrschen, und auch im technischen Bereich werden mehrere Fremdsprachen fast schon selbstverständlich vorausgesetzt.

Speziell arbeitssuchende Fach- und Führungskräfte haben in aller Regel sehr unterschiedliche Trainingsbedarfe, die sowohl von ihren vorherigen beruflichen Erfahrungen und dem vorherigen beruflichen Umfeld, als auch von der zukünftigen Ausrichtung bzw. den ebenfalls sehr spezifischen Anforderungen zukünftiger Arbeitgeber und Aufgaben abhängen.

Aus diesem Grunde zielt diese Maßnahme darauf ab, arbeitssuchende Fach- und Führungskräfte so individuell wie nötig und so spezifisch wie möglich in ihre berufsspezifischen Bedarfe zu schulen.

Für den Aufbau und die Konzeption der Maßnahme bedeutet dies, dass einerseits die Informationen des Auftraggebers und andererseits das individuelle Gespräch mit dem Teilnehmer die Grundlage des Schulungsplans bildet, der dann im Gruppenverband bzw. in speziellen Lernteams (Teilnehmer mit vergleichbarer Ausgangssituation, Zielsetzung und Sprache) umgesetzt wird. Abhängig von der Gesamtgruppe sowie den spezifischen Bedürfnissen der Teilnehmer, werden bis zu 4 Lernteams parallel stattfinden und von jeweils einem Lehrer betreut.

Die Maßnahme „Berufsspezifische Sprachförderung für Fach- und Führungskräfte“ verbindet somit den Auf- bzw. Ausbau der sprachlichen Kompetenzen mit dem Training von fachspezifischen und Führungsaufgaben in der Fremdsprache, wobei die unterschiedliche Ausrichtung der Teilnehmer berücksichtigt wird.

Sie qualifiziert zu einem Einsatz als Fach- und/oder Führungskraft im In- und Ausland sowie in multinationalen Teams. Die vermittelten Sprachkenntnisse werden mit einer internen Prüfung nachgewiesen. Mit diesem Zertifikat können die Teilnehmenden ihren künftigen Arbeitgebern ihre berufsbezogene sprachliche Qualifikation transparent nachweisen. Es besteht die Möglichkeit, auch externe Prüfungen abzulegen.



## Wirtschaftssprache lernen nach der Berlitz-Methode

Sie lernen nach der bewährten Berlitz-Methode. Sie unterscheidet sich von anderen Arten der Fremdsprachenvermittlung durch ihren „natürlichen Ansatz“. Sie lernen schnell und effektiv im praxisnahen Dialog mit Ihren geschulten Trainern. Ohne zu übersetzen werden Sie sich in Ihrer neuen Sprache mühelos verständigen.

Folgende Grundprinzipien ermöglichen es dem Teilnehmer, die neue Sprache genau wie seine Muttersprache zu lernen:

➤ **SPRECHEN HAT VORRANG**

Ein kleines Kind erlernt in sehr kurzer Zeit seine Muttersprache. Auch im Erwachsenenalter kann man beim Erlernen einer Sprache schnell Erfolge erzielen. Hierbei kommt es darauf an, den natürlichen Lernprozess so authentisch wie möglich zu simulieren. Aus diesem Grund hören Sie bei Berlitz von der ersten Minute an ausschließlich die neue Sprache. Nur auf diesem Weg entwickeln Sie das richtige Sprachgefühl und beginnen schließlich in der neuen Sprache zu denken.

➤ **ALLE BERLITZ-TRAINER SIND MUTTERSPRACHLER**

Die Trainer lehren ihre Muttersprache, beherrschen sie also völlig und natürlich. So lernen Sie die korrekte Aussprache und gebrauchen ein aktuelles Vokabular. Darüber hinaus bringen Ihnen die Trainer so auch die Kultur ihres Landes nahe.

➤ **KEIN ÜBERSETZEN**

Der Lehrer wird nur in der Zielsprache sprechen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass das Erlernen einer Fremdsprache durch Übersetzen irreführend und unproduktiv sein kann. Das Übersetzen wirkt einem unserer Hauptziele entgegen: Den Teilnehmer zu lehren, in der Fremdsprache zu denken. Die direkte Assoziation von Idee und Wort ist ein Hauptmerkmal unserer Methode.

➤ **AKTIVE TEILNAHME**

Um eine Vielzahl von Redegewohnheiten automatisch anzuwenden, wird der Teilnehmer durch häufiges Wiederholen und zielgerichtetes Fragen des Trainers gelenkt. Die aktive Teilnahme, d.h. ein hoher Sprechanteil ist daher das zentrale Element unserer Methode.

➤ **GRAMMATIK ALS PRAKTISCHE ÜBUNG**

Wortschatz und Grammatik werden ganz natürlich im Gespräch vermittelt. Jeder beherrscht das grammatikalische System seiner Muttersprache. Er benutzt es, wann immer er spricht. Dies ist die Grammatik, die wir unterrichten. Nicht durch Aufzählung von Regeln und Ausnahmen und trockenen Übungen, sondern durch Gebrauch der Sprache nimmt der Schüler die Grammatik ganz natürlich an.

➤ **NEUE WÖRTER UND STRUKTUREN IN SINNVOLLER REIHENFOLGE**

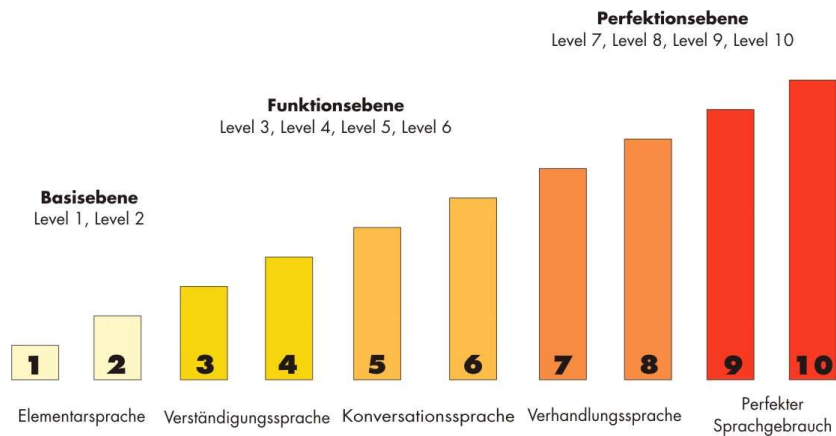
Da der Unterricht ohne Übersetzung stattfindet, muss gewährleistet sein, dass der Schüler neue Vokabeln und Strukturen mit dem bisher angeeigneten Wissen verstehen kann. Detailliert ausgearbeitete Lehrpläne, in Verbindung mit sorgfältig aufeinander abgestimmten Berlitz-Materialien, stellen sicher, dass neue sprachliche Konzepte immer aus dem Kontext heraus zu verstehen sind.



## Berlitz Sprachlevel

Berlitz definiert Sprachkenntnisse sowie inhaltliche und sprachliche Ziele nach einem Levelsystem.

### Berlitz Level



**Level 1:** Ihre Sprachkenntnisse reichen aus, um sich mit elementaren Fragen und Antworten in einfachen alltäglichen Situationen zu verständigen.

**Level 2:** Sie haben Grundkenntnisse in der Sprache im einfachen gesellschaftlichen und geschäftlichen Bereich und können einfache Unterhaltungen in mindestens einer Form der Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft führen.

**Level 3:** Sie können der allgemeinen Bedeutung eines Gesprächs zu vertrauten Themen folgen, sowohl im gesellschaftlichen als auch im geschäftlichen Bereich. Sie können eine Unterhaltung anfangen, führen und beenden und dabei eine Reihe von Themen ansprechen.

**Level 4:** Sie können Informationen zu vertrauten Themen vor einem entsprechenden Hintergrund verstehen und eine anhaltende Unterhaltung mit anderen zu einer Reihe von allgemeinen Themen führen.

**Level 5:** Sie führen Unterhaltungen und erzählen oder beschreiben auf zusammenhängende Weise. Sie können am Arbeitsplatz Fragen stellen und beantworten. Sie verstehen alle grundlegenden Satzstrukturen und wenden sie an. Sie beherrschen auch einige komplizierte Satzstrukturen mit den korrekten Verbstrukturen.

**Level 6:** Der weiter fortgeschrittene Kenntnisstand ermöglicht es Ihnen, kompetent und mühelos in vielen beruflichen und privaten Situationen zu kommunizieren und verschiedene Ausdrucksweisen für eine Sache zu finden. Sie können angemessen kommunizieren, auch in verbal anspruchsvollen Situationen.

**Level 7:** Sie können Ansichten zum Ausdruck bringen und in einer Diskussion vertreten. Sie kommen mit anspruchsvollen beruflichen Situationen zurecht. Sie können die Sprache in komplexeren, kognitiv anspruchsvollen Situationen anwenden und als Mittel für weiteres Lernen in anderen privaten, akademischen oder beruflichen Bereichen einsetzen.

**Level 8:** Sie können effizient und korrekt in anspruchsvollen Aufgaben und Situationen kommunizieren und sich leicht an Unterhaltungen im gesellschaftlichen und beruflichen Umfeld beteiligen. Sie drücken sich nuanciert aus und verstehen Vorträge zu anspruchsvollen Themen.

**Level 9:** Sie können mit unterschiedlichem Publikum zu einer Vielfalt von vertrauten und neuen Themen kommunizieren und erfüllen dabei fast alle privaten, akademischen und professionellen Anforderungen. Sie beschreiben detailliert und setzen korrekte Ausdrücke ein, um dem Gespräch in einer breiten Reihe von oftmals komplexen Themen einen gewissen Stil zu geben.

**Level 10:** Sie können sich auf einem außerordentlich hohen Niveau sprachlich ausdrücken, nahezu in der Qualität eines gebildeten oder belesenen Muttersprachlers in seinen jeweiligen Betätigungsfeldern. Sie können die Sprache auf einem überaus hohen analytischen und kritischen Niveau verstehen. Sie verstehen kulturelle Referenzen und verwenden diese auch.